



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dalla Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
TUMOR NAZIONALE DI RISPOSTA RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CARMAGNOLA 3
C.SO SACCHIRONE, 26 – 10022 CARMAGNOLA (TO)
Codice Meccanografico: TOIC8AM009 - e-mail: toic8am009@istruzione.it
PEC: toic8am009@pec.istruzione.it
Tel.: 011 977 33 25 – C.F. 94067020019
www.ic3carmagnola.edu.it

REGOLAMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO

CARMAGNOLA 3

ALLEGATO 1

(Ultima modifica approvata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30 Gennaio 2024)

A. Modalità e criteri d'iscrizione

Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia accoglie i bambini che compiono i tre anni di età entro la data stabilita dalle disposizioni ministeriali e secondo le condizioni previste per l'accoglimento. In casi particolari può essere consentita la frequenza a bambini che abbiano superato i sei anni di età, su richiesta esplicita della famiglia supportata da proposta degli specialisti del Servizio di Neuro psichiatria Infantile; tale richiesta deve essere approvata dal Collegio Docenti.

Al momento dell'iscrizione, i genitori devono indicare l'orario scelto fra quelli previsti dalla norma vigente e rispetto al funzionamento della scuola. Alle domande di iscrizione devono essere allegati eventuali documenti (anche sotto forma di autocertificazione) che possano dare diritto a precedenza nelle graduatorie per l'ammissione alla scuola.

Gli alunni iscritti entro la data prevista dal Ministero, qualora non vi sia sufficiente disponibilità di posti, vengono ammessi alla frequenza secondo i seguenti criteri all'atto dell'iscrizione.

Gli alunni anticipatari verranno accolti solo se non rimangono in lista d'attesa alunni con l'età di ammissione prevista dalla normativa.

Dove gli anticipatari verranno ammessi, inizieranno a frequentare a partire dal mese di gennaio e potranno partecipare alle uscite didattiche programmate all'inizio dell'anno scolastico.

Qualora vi fossero iscrizioni successive ai termini di legge, si provvederà a formare una seconda graduatoria; l'inserimento degli alunni avverrà in modo alternato alla graduatoria principale, seguendo il seguente ordine stabilito dal Consiglio d'Istituto:

- a) Bambini di cinque anni e bambini con legge 104/1992 (priorità)
- b) Bambini di quattro anni
- c) Bambini di tre anni

L'accoglimento delle domande di iscrizione presso l'Istituto Comprensivo Carmagnola 3 avverrà dando la priorità ai residenti nel Comune del plesso in cui ci si intende iscrivere.

PREMESSA

Viene data priorità alle iscrizioni di bambini con tutela Legge 104 e bambini di 5 anni.

Gli alunni anticipatari verranno accolti solo se non rimangono in lista d'attesa alunni con l'età di ammissione prevista dalla normativa.

Gli alunni di frazione Vallongo, pur essendo residenti nel comune di Carmagnola, per ragioni di viciniorità, sono equiparati ai residenti di Villastellone.

Con queste premesse, sono stabiliti i seguenti criteri e punteggi:

In situazione di disabilità documentata, Legge 104/1992	Precedenza
Residenti Gli alunni di frazione Vallongo, pur essendo residenti nel comune di Carmagnola, per ragioni di viciniorità sono equiparati ai residenti di Villastellone	Punti 30
In situazione problematica con documentazione dei servizi socio-assistenziali	Punti 25
Bambini di 5 anni	Punti 20
Bambini di 4 anni	Punti 15
In famiglia monoparentale	Punti 15
Con genitore/i che lavora o lavorano	Punti 10 per genitore
Con un genitore, o fratelli conviventi con tutela legge 104/1992	Punti 15
Per ogni fratello frequentante un altro ordine di scuola presso l'I.C.3	Punti 5
Per ogni fratello frequentante la scuola dell'infanzia presso l'I.C.3	Punti 10

Scuola primaria

Sono stabiliti i seguenti criteri e punteggi:

In situazione di disabilità documentata, Legge 104/1992	Precedenza
Residenti Gli alunni di frazione Vallongo, pur essendo residenti nel comune di Carmagnola, per ragioni di viciniorità sono equiparati ai residenti di Villastellone	Punti 30
Alunni provenienti dalle scuole dell'infanzia provenienti dallo stesso comprensivo	Punti 20
In situazione problematica con documentazione dei servizi socio-assistenziali	Punti 25
In famiglia monoparentale	Punti 15
Con genitore/i che lavora o lavorano	Punti 10 per genitore
Con un genitore, o fratelli conviventi con tutela legge 104/1992	Punti 15
Per ogni fratello/sorella già frequentante il tempo pieno presso l'I.C.3	Punti 10 per fratello/sorella
Per ogni fratello/sorella frequentante un altro ordine di scuola presso l'I.C.3	Punti 5

Gli alunni anticipatori della scuola Primaria verranno inseriti con gli stessi criteri di ingresso degli altri. Il requisito di residenza è valido se presente entro l'inizio dell'anno scolastico di riferimento; pertanto, è necessaria la documentazione.

Le domande di iscrizione presentate oltre i termini previsti dalle indicazioni ministeriali saranno

prese in considerazione solo in coda a quelle presentate entro la scadenza fissata.

Entro i termini previsti dalle disposizioni ministeriali, sono definiti gli adempimenti relativi alla compilazione dei seguenti elenchi:

1) Alunni ammessi alla frequenza

Nella lista degli ammessi, pubblicata all'albo della scuola, vengono riservati n° 3 posti per eventuali domande di trasferimento di bambini di 4 o 5 anni da altre scuole, per cambio di residenza. Se tale evenienza non si verifica entro la prima settimana di settembre, i posti verranno assegnati ai primi bambini in lista d'attesa.

2) Alunni collocati in lista d'attesa

La lista d'attesa potrà subire variazioni nei seguenti casi:

- ulteriori trasferimenti di bambini da altre scuole, per cambio di residenza;
- iscrizioni di bambini di 4 o 5 anni provenienti da altre nazioni.

Gli alunni iscritti oltre i termini previsti dal ministero, qualora non rientrino nei suddetti casi, sono collocati in ordine decrescente di età in coda alla lista d'attesa, ma con precedenza rispetto alle iscrizioni dei bambini anticipatari.

Si precisa che l'elenco degli alunni in lista di attesa resta agli atti della scuola.

I genitori possono, su richiesta, essere informati del punteggio assegnato al proprio figlio e, in caso di ricorso, presentare istanza scritta al Dirigente Scolastico, entro 10 gg. dalla pubblicazione degli ammessi alla frequenza. Il Dirigente esamina l'istanza e prende i provvedimenti del caso motivando la sua decisione.

Alunni iscritti anticipatamente alla Scuola Primaria

Con riferimento ai bambini che compiono i sei anni di età tra il 1° gennaio e il 30 aprile è opportuno, per una scelta attenta e consapevole, che i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale considerino le indicazioni e gli orientamenti forniti dal corpo docente delle Scuole dell'Infanzia frequentate dai loro figli.

Scuola Primaria

La Scuola Primaria accoglie i bambini secondo le disposizioni dell'Ordinanza Ministeriale.

Al momento dell'iscrizione i genitori devono indicare l'orario scelto (vincolante per i cinque anni della Scuola Primaria, salvo diversa indicazione da parte dell'ASL o grave motivazione su richiesta dalla famiglia, valutata dal Dirigente Scolastico con i docenti di classe) fra quelli previsti dalla norma vigente e rispetto al funzionamento della scuola.

Scuola Secondaria di primo grado

La Scuola Secondaria di primo grado accoglie gli studenti secondo le disposizioni dell'Ordinanza Ministeriale. Al momento dell'iscrizione i genitori devono indicare tempo scuola fra quelli previsti dalla norma vigente e rispetto al funzionamento della scuola.

B. Procedure e criteri per la formazione delle classi prime e della Scuola dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia

PROCEDURE

- Il termine per il compimento dell'età di ammissione alla scuola dell'infanzia viene fissato da disposizioni legislative. Il DPR 89/2009 ha aggiunto anche la possibilità di chiedere l'ammissione anticipata per bambini che compiranno i tre anni dopo il 31 dicembre e, comunque, entro il 30 aprile dell'anno successivo.
- L'accoglimento di bambini anticipatori è vincolato dalla presenza di posti disponibili nella scuola e, ogni anno, viene data la precedenza all'ammissione dei bambini nati entro il 31 dicembre. I bambini dovranno aver raggiunto il controllo degli sfinteri, ad eccezione dei bambini tutelati da L. 104.
- Fanno parte della Commissione di formazione delle sezioni di Carmagnola e Tuninetti un docente per ogni sezione, la Referente di ognuna delle tre scuole ed il Dirigente Scolastico o un suo Delegato.
- Fanno parte della Commissione di formazione delle sezioni di Villastellone un docente per ogni sezione, la Referente di ognuna delle due scuole ed il Dirigente Scolastico o un suo Delegato.
- Entro la fine del mese di giugno vengono pubblicati gli elenchi delle sezioni presso la bacheca della scuola dell'infanzia per presa visione delle famiglie.
- Verso la fine dell'anno scolastico, i genitori dei nuovi iscritti possono partecipare ad un incontro conoscitivo con le insegnanti ed eventualmente con la psicologa dell'ASL TO5.
- In seguito le insegnanti programmano le giornate dell'accoglienza per i bambini e i genitori dei nuovi iscritti.
- I bambini anticipatori inizieranno a frequentare dal mese di gennaio.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

- Le sezioni garantiscono la massima eterogeneità interna e vengono formate tenendo conto della necessità di equilibrare la consistenza numerica.
- Rispetto al medesimo anno di nascita, si tiene conto della differenza da gennaio a dicembre.
- Si inserisce, ove possibile, non più di un alunno disabile per sezione.

- Si assegna, ove possibile, ad ogni sezione almeno un docente con contratto a tempo indeterminato.
- Le iscrizioni sono effettuate in modo centralizzato, permettendo alle famiglie, su espressa e documentata motivazione, di indicare la scelta preferenziale di uno dei plessi. Tale preferenza verrà tenuta in considerazione solo a condizione che non vada a pregiudicare altri criteri di composizione delle sezioni.
- È consentito alla famiglia richiedere lo stesso plesso frequentato dai fratelli; la Scuola ha facoltà di accogliere o meno la richiesta.
- Le richieste particolari dei genitori possono essere accolte, solo se non si configurano come pretesa di iscrizione ad una sezione specifica.
- In presenza di lista d'attesa, si applicano i criteri di cui sopra.

Scuola Primaria

PROCEDURE

- Faranno parte della Commissione formazione classi prime di Carmagnola, Tuninetti e Villastellone il Dirigente Scolastico o un suo Delegato, le Referenti della Scuola Primaria, le Referenti delle Scuole dell'Infanzia, un docente per ogni sezione delle future classi prime della scuola Primaria, un docente per ogni sezione della Scuola dell'Infanzia che presenta bambini cinquenni e almeno un docente di sostegno della Scuola dell'Infanzia.
- Entro la fine di giugno si procederà alla formazione degli elenchi provvisori.
- Entro la metà di luglio verranno pubblicati gli elenchi definitivi.

TEMPI SCUOLA

In fase di iscrizione, viene offerto alle famiglie il seguente tempo-scuola:

- Primaria Capoluogo: 27 e 40 ore settimanali (con possibilità di richiesta di tempo a 36 ore);
- Primaria Villastellone: 27 e 40 ore settimanali (con possibilità di richiesta di tempo a 36 ore);
- Primaria Tuninetti: 30 ore settimanali.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Le classi saranno formate secondo i seguenti criteri:

- bilanciate nel numero degli allievi e nel rapporto maschi-femmine;
- ispirate tanto alla massima eterogeneità interna quanto alla massima omogeneità esterna;
- equa distribuzione di alunni stranieri e di alunni con bisogni educativi speciali;
- le richieste particolari dei genitori possono essere accolte solo se non si configurano come pretesa di iscrizione ad una sezione specifica;

Possono essere accolte le richieste di:

- a) unire nella stessa classe o dividere coppie di gemelli;
- b) unire alunni che provengono dalle stesse zone periferiche lontane dalla scuola e con disagi relativi al trasporto;
- c) unire o separare determinati alunni, se questo è consigliato dagli insegnanti del livello scolastico precedente;
- d) particolari misure dettate da gravi e comprovati motivi di famiglia, anche se tutelati da riservatezza, presentate dai genitori al Dirigente.

È escluso che si possa garantire, totalmente o in gran parte, il mantenimento del gruppo classe formato nel grado di scuola precedente, tuttavia si dovrà porre attenzione al fatto che per ognuno sia mantenuto qualche compagno, se possibile.

Non sono accolte le richieste di poter frequentare la stessa sezione già frequentata da un fratello, poiché si configurerebbe come scelta di una specifica sezione.

Il cambio di sezione di un alunno, in corso d'anno, si configura come caso eccezionale; viene determinato, in casi di comprovata necessità, dal Dirigente Scolastico, sentiti i Coordinatori dei Consigli di Classe interessati.

L'inserimento degli alunni stranieri N.A.I. in classi diverse da quelle cui sarebbero destinati anagraficamente verrà deliberato dal Collegio dei Docenti/Consiglio di Istituto, previo accertamento delle loro competenze linguistiche e delle loro esigenze educative.

Si veda All. Protocollo d'accoglienza.

Scuola Secondaria di primo grado

PROCEDURE

- Il Collegio dei Docenti delibera la composizione numerica e nominativa della Commissione dei docenti che procederà alla formazione delle classi prime; faranno comunque parte della Commissione formazione classi prime il Dirigente Scolastico e i docenti della Secondaria che nel mese di giugno non sono impegnati negli esami di licenza.
- Entro la metà del mese di luglio, la Commissione procede alla formazione degli elenchi delle classi, prendendo in esame le valutazioni e le indicazioni degli insegnanti della Scuola Primaria, al fine di dare continuità al percorso scolastico dei singoli alunni. Nella formazione delle classi si compilerà una griglia operativa che terrà conto delle valutazioni sintetiche, delle capacità di lettura, delle capacità di scrittura, delle abilità logico/matematiche, della capacità di studio (comprensione, rielaborazione ed esposizione del testo), della partecipazione e dell'impegno, della capacità di organizzazione del lavoro e delle informazioni relative al comportamento, nonché ogni altro elemento che i docenti di Scuola Primaria riterranno utile segnalare per una formazione equilibrata delle classi.

- Una volta definiti gli elenchi, la composizione delle classi viene comunicata mediante affissione alla bacheca dell'Istituto.

TEMPI SCUOLA

In fase di iscrizione, vengono offerte alle famiglie la scelta fra le seguenti possibilità di tempo scuola:

1) Plesso di via Marconi - Carmagnola

- 30 ore su cinque giorni senza rientri, da lunedì al venerdì dalle 7.55 alle 13.30; il sabato è libero; la necessità di recuperare il tempo mancante per completare le 30 ore settimanali comporta l'inserimento di alcuni giorni aggiuntivi durante l'anno scolastico; tale inserimento sarà deciso dal Consiglio di Istituto.

2) Plesso Cesare Pavese – Villastellone

- 30 ore su cinque giorni senza rientri, da lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00; il sabato è libero.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Le classi saranno formate secondo i seguenti criteri:

- bilanciate nel numero degli allievi e nel rapporto maschi-femmine;
- ispirate tanto alla massima eterogeneità interna quanto alla massima omogeneità esterna;
- equa distribuzione di alunni stranieri, di alunni con bisogni educativi speciali;
- le richieste particolari dei genitori possono essere accolte solo se non si configurano come pretesa di iscrizione ad una sezione specifica;

Possono essere accolte le richieste di:

- a) unire nella stessa classe o dividere coppie di gemelli;
- b) unire alunni che provengono dalle stesse zone periferiche lontane dalla scuola e con disagi relativi al trasporto;
- c) unire o separare determinati alunni, se questo è consigliato dagli insegnanti del livello scolastico precedente;
- d) particolari misure dettate da gravi e comprovati motivi di famiglia, anche se tutelati da riservatezza, presentate dai genitori al Dirigente.

Non sono accolte le richieste di poter frequentare la stessa sezione già frequentata da un fratello, poiché si configurerebbe come scelta di una specifica sezione.

È escluso che si possa garantire, totalmente o in gran parte, il mantenimento della classe formata nel grado di scuola precedente; tuttavia si dovrà porre attenzione al fatto che per ognuno sia

mantenuto qualche compagno. L'inserimento degli alunni stranieri N.A.I. in classi diverse da quelle cui sarebbero destinati anagraficamente verrà deliberato dal Collegio dei Docenti/Consiglio di Istituto, secondo un protocollo condiviso.

C. Inserimento alunni in corso d'anno

In caso di nuovi inserimenti di alunni in corso d'anno, si individuerà la classe destinata ad accoglierli in base al criterio del numero complessivo degli alunni, di alunni con bisogni educativi speciali, del numero minore di alunni stranieri e di ripetenti.

D. Inserimento alunni stranieri in corso d'anno

Per l'inserimento scolastico degli alunni stranieri si tiene conto delle disposizioni legislative contenute nella C.M. n. 205 del 90, C.M. n.73 /94, legge 40/98 (fonte normativa del diritto di accesso a scuola per il minore straniero), art. 45 del DPR 394/99, D.L.76/2005, tutte le norme inserite nelle linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del febbraio 2006, Circolare Ministeriale n.2 del 08/01/2010.

Tali normative sanciscono che:

- tutti i minori stranieri, sia regolari che no, hanno il diritto-dovere all'inserimento scolastico;
- l'iscrizione dei minori stranieri può essere richiesta in qualunque periodo dell'anno scolastico;
- i minori devono essere iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che venga deliberata l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
 - a) dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno;
 - b) dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
 - c) del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
 - d) del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

Scuola dell'Infanzia

Il Dirigente Scolastico inserisce l'alunno in un gruppo classe tenendo conto del:

- numero dei bambini nelle sezioni;
- numero dei bambini stranieri già presenti nelle varie sezioni avendo cura di evitare l'eccessiva concentrazione di alunni stranieri in una stessa sezione;
- età del bambino e degli altri presenti nella sezione.

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Il Dirigente Scolastico, in base alle informazioni raccolte, assegna l'alunno alla classe e alla sezione

condividendo la scelta con il docente coordinatore, laddove presente, del Consiglio di classe e con la famiglia.

Per le disposizioni circa i programmi di insegnamento e la valutazione degli alunni stranieri si seguiranno le indicazioni del Protocollo di Accoglienza allegato al PTOF.

La decisione di assegnazione alla classe e alla sezione verrà presa dal Dirigente Scolastico, sentiti i pareri del Referente di Plesso, dei Coordinatori e del team di docenti delle classi interessate, e valutati una pluralità di fattori, primi fra tutti i criteri previsti dall'art.45 del D.P.R. 394 del 31/08/99.

Nella proposta relativa alla scelta della classe e della sezione, si dovrà inoltre considerare:

- il numero complessivo degli alunni;
- la presenza di alunni diversamente abili, le situazioni di svantaggio non certificato e di disagio socio-ambientale, il numero di alunni ripetenti ed eventuali altre dinamiche di gruppo;
- la presenza di altri alunni stranieri e/o la possibilità di un aiuto offerto da altri allievi del medesimo Paese di provenienza;
- un'equa distribuzione degli alunni stranieri in tutte le classi e in tutti i corsi.