



Criteri di valutazione del comportamento

Premessa:

Il Collegio di Docenti, nella seduta del 20/02/2018 ha stabilito, con delibera n. 12 l'istituzione di una Commissione operativa con incarico di approfondire quanto previsto nel DM 254/2012, nel D.Lgs. 62/2017 e nel DM 741/2017 riguardanti l'introduzione dei criteri di valutazione del comportamento in linea con le competenze chiave di cittadinanza attiva.

I docenti individuati hanno poi ricevuto mandato dal Collegio (delibera n. 13 del 20/02/2017) di procedere con la stesura di tali criteri che verranno successivamente ratificati e adottati.

La valutazione:

Nella stesura dei criteri si sono tenuti presente i seguenti criteri generali legati al PTOF e al patto di corresponsabilità:

1. la valutazione di comportamento ha un valore educativo e non punitivo al fine di fornire le coordinate all'allievo e alla sua famiglia per migliorare la sua esperienza scolastica ed educativa;
2. tale valutazione si coniuga con gli obiettivi di cittadinanza e costituzione e le competenze sociali e civiche europee;
3. l'attribuzione della valutazione spetta al CDC e al team docenti;
4. si fa riferimento al patto educativo e di corresponsabilità;
5. gli indicatori di questo documento saranno applicati anche ad allievi con certificazioni tenuto conto di quanto emerge dai PEI/PDP;
6. i CDC e le interclassi terranno conto, nella valutazione del comportamento, di eventuali aggravanti legate ad episodi di bullismo, insulti a sfondo razziale o discriminatorio.

Griglia di valutazione:

Giudizio sintetico	area	indicatori	descrittori
10 Comportamento responsabile e collaborativo	Competenze personali:	Rispetto delle regole	Rispetta pienamente e in autonomia le regole, l'ambiente e il materiale scolastico
		Frequenza	È assiduo e puntuale nella frequenza
		Partecipazione	Partecipa in modo attivo e con interesse. Si impegna costantemente nello svolgimento delle attività scolastiche
	Competenze sociali	Capacità di relazionare	Rispetta compagni, docenti e operatori scolastici; si rende disponibile ad aiutare i compagni e a collaborare con gli adulti
9 Comportamento responsabile	Competenze personali	Rispetto delle regole	Rispetta, non sempre in autonomia, le regole, l'ambiente e il materiale scolastico
		Frequenza	È assiduo nella frequenza
		Partecipazione	Partecipa in modo assiduo e con interesse. Si impegna costantemente nello svolgimento delle attività scolastiche
	Competenze sociali	Capacità di relazionare	Rispetta compagni, docenti e operatori scolastici; collabora costantemente durante l'esperienza scolastica
8 Comportamento in genere corretto	Competenze personali	Rispetto delle regole	Rispetta quasi sempre le regole, l'ambiente e il materiale scolastico
		Frequenza	Frequenta con costanza le lezioni
		Partecipazione	Partecipa se sollecitato all'attività didattica. Si impegna in modo adeguato nelle attività scolastiche
	Competenze sociali	Capacità di relazionare	Rispetta quasi sempre compagni, docenti e operatori scolastici; generalmente collabora durante l'esperienza scolastica
7 Comportamento saltuariamente corretto	Competenze personali	Rispetto delle regole	Non sempre rispetta l'ambiente, le regole e il materiale scolastico
		Frequenza	Frequenta in modo saltuario le lezioni
		Partecipazione	Partecipa con interesse poco costante e/o selettivo, disturbando lo svolgimento dell'attività scolastica. Dimostra un impegno parziale e poco adeguato.
	Competenze sociali	Capacità di relazionare	Si rapporta in modo non sempre adeguato con compagni, docenti e operatori scolastici ed è poco collaborativo
6 Comportamento non del tutto corretto	Competenze personali	Rispetto delle regole	Non rispetta quasi mai le regole, l'ambiente e il materiale scolastico e, per questo, sono stati comminati provvedimenti disciplinari.
		Frequenza	Frequenta in modo saltuario le lezioni con numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate
		Partecipazione	Partecipa con scarso interesse alle attività, disturbando spesso lo svolgimento dell'attività scolastica e con sostanziale disinteresse
	Competenze sociali	Capacità di relazionare	Si rapporta in maniera negativa con compagni e adulti non controllando le proprie azioni/reazioni adeguatamente.
5 Comportamento scorretto	Competenze personali	Rispetto delle regole	Non rispetta le regole, l'ambiente e il materiale scolastico e per questo sono stati comminati gravi provvedimenti disciplinari.
		Frequenza	Frequenta in modo saltuario le lezioni, con numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate
		Partecipazione	La partecipazione e l'interesse alle attività sono quasi inesistenti o nulle. Disturba costantemente nonostante i reiterati e gravi richiami verbali e/o sanzioni disciplinari.
	Competenze sociali	Capacità di relazionare	Si rapporta in modo negativo con compagni, docenti e operatori, non controllando le proprie azioni/reazioni adeguatamente