



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. CARMAGNOLA III

Codice meccanografico

TOIC8AM009

Città

CARMAGNOLA

Provincia

TORINO

Legale Rappresentante

Nome

ADA

Cognome

SENESTRO

Codice fiscale

SNSDAA67H49B777R

Email

dirigentescolastico@ic3carmagnola.edu.it

Telefono

3397514347

Referente del progetto

Nome

Francesca

Cognome

Grana

Email

francesca.grana@ic3carmagnola.edu.it

Telefono

3382773012

Informazioni progetto

Codice CUP

I44D23000460006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24959

Titolo progetto

Connessi per crescere

Descrizione progetto

Obiettivo generale del progetto è garantire ambienti di apprendimento digitali adeguati al percorso didattico, interattivo e multidisciplinari in un'ottica di uguali opportunità e di piena sicurezza informatica. Al fine di raggiungere lo scopo prefissato, focalizzeremo il nostro impegno nella realizzazione di configurazioni flessibili, riadattabili all'interno dei vari contesti dell'Istituto. Pertanto ci prefiggiamo le seguenti linee di intervento: Azione A- completamento della dotazione di base delle aule con monitor touch e dispositivi hardware e software; Azione B - trasformazione di ambienti di apprendimento esistenti finalizzati ad una didattica cooperativa, digitale e inclusiva; Azione C- creazione di nuovi ambienti di apprendimento a supporto dell'innovazione didattica; Azione D - potenziamento della sicurezza informatica nelle attività didattiche quotidiane. Le azioni previste sono volte ad integrare quanto già acquisito dall'Istituto tramite finanziamenti PON e PNSD precedenti, per proseguire il percorso intrapreso con strumenti che rispondano alle esigenze in continua evoluzione dei nostri studenti e che sappiano attivare processi di apprendimento sempre più stimolanti ed efficaci nella prospettiva del "long life learning", La strumentazione diventa un mediatore didattico che favorisce la continuità nel quadro del curriculum verticale, come prefigurato dal nostro PTOF, e consente altresì di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica con percorsi didattici motivanti.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro Istituto sono presenti le seguenti dotazioni digitali. Primaria CARMAGNOLA CAPOLUOGO: 13 personal computer, 13 monitor smart 2 lim; Primaria TUNINETTI: 2 personal computer e 1 lim; Primaria VILLASTELLONE: 13 personal computer e 11 lim; Secondaria CARMAGNOLA 18 personal computer, 12 monitor smart e 1 proiettore; Secondaria VILLASTELLONE 25 personal computer 6 monitor smart e 1 lim; TOTALE ESISTENTE NELL'ISTITUTO: 71 personal computer 31 monitor smart 15 lim e 1 proiettore. I monitor smart sono stati acquisiti tramite il PON DIGITAL BOARD del 2021/2022. Alcuni PC sono stati forniti dal Decreto Sostegni. Segnaliamo i seguenti spazi le cui potenzialità di utilizzo non sono pienamente sfruttate, in quanto privi di dotazioni digitali o dotati di attrezzature obsolete; tali spazi, debitamente strutturati, dovranno entrare a far parte a pieno titolo dell'attività curriculare quotidiana. Primaria CARMAGNOLA CAPOLUOGO : aula di lettura e scrittura creativa, interspazio didattico primo piano. Primaria VILLASTELLONE: aula di lettura e scrittura creativa, aula multimediale. Secondaria CARMAGNOLA: spazio modulare all'interno dell'aula magna, interspazio didattico. primo piano. Secondaria VILLASTELLONE: aula musica, aula multifunzione, aula di lettura e scrittura, aula informatica.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Nel nostro Istituto sono necessarie le seguenti dotazioni digitali. Primaria CARMAGNOLA CAPOLUOGO: 4 monitor smart 4 carrelli con 20 tablet (4 aule); Primaria TUNINETTI: 2 monitor smart e 2 PC (2 aule); Primaria VILLASTELLONE: 10 monitor smart e 2 carrelli con 20 tablet (10 aule) Secondaria CARMAGNOLA: 2 carrelli con 22 PC (2 aule); Secondaria VILLASTELLONE: 1 carrello con 22 PC (1 aula) I seguenti spazi saranno strutturati come ambienti di apprendimento con la seguente dotazione. Primaria CARMAGNOLA CAPOLUOGO :ambiente di apprendimento lettura e scrittura creativa: 1 monitor smart, 1 PC e arredi. Interspazio didattico primo piano: 2 PC e arredi. Primaria VILLASTELLONE: ambiente di apprendimento lettura e scrittura creativa : 1 monitor smart, 1 PC e arredi. Ambiente di apprendimento multimediale: 5 PC arredi e 1 monitor smart. Secondaria CARMAGNOLA: spazio modulare all'interno dell'aula magna: 2PC e arredi. Interspazio didattico primo piano: 2 PC e arredi. Secondaria VILLASTELLONE: ambiente di apprendimento musicale: attrezzature digitali. Ambiente di apprendimento scienze e robotica: Kit STEM, 1 PC monitor smart, arredi e 1 kit lego. Ambiente di apprendimento lettura e scrittura: 1 monitor smart, 1 PC e arredi. Ambiente di apprendimento multimediale: 1 monitor smart, 1 PC e arredi.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule	16	16 monitor smart e 20 tablet, 2		Coinvolgere gli studenti e dare

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		PC, 6 carrelli porta PC		strumenti adeguati agli insegnanti per un'esperienza collaborativa , un approccio interattivo che consente di migliorare i risultati dell'apprendimento.
Aule	3	66 PC, 3 carrelli porta PC		Offrire ad ogni studente la possibilità di sviluppare le competenze digitali, cognitive e relazionali. Gli strumenti saranno il mezzo per realizzare didattiche innovative come la flipped classroom.
Ambiente di apprendimento lettura e scrittura creativa	3	3 monitor smart e 3 PC	72 tavoli modulari con 72 sedie, 3 sedute modulari, 2 sofà con appoggio	Consentire agli studenti di avvicinarsi alla lettura e alla scrittura in modo dinamico e cooperativo, in un ambiente accogliente e stimolante.
Interspazio didattico	2	4 PC	8 tavoli modulari e 8 sedie	Sfruttare le particolarità architettoniche dell'edificio scolastico in un'ottica inclusiva.
Spazio modulare aula magna secondaria di primo grado Carmagnola	1	2 PC e 4 kit Lego Education	8 tavoli modulare e 8 sedie	Sfruttare le particolarità architettoniche dell'edificio scolastico in un'ottica inclusiva orientata all'utilizzo delle STEM.
Ambiente di apprendimento robotica	1	1 PC, 1 monitor smart e 2 Kit Lego Education		Creare uno spazio per la robotica per sostenere lo sviluppo delle competenze digitali e logico-matematiche.
Ambiente di apprendimento musicale	1	2 tastiere per scrittura musicale ODLA, 4 midi controller a fiato bluetooth ARTINOISE Re.Corder, 10 midi controller usb a tastiera 61 tasti Nekar Ompact GX 61, 10 adattatori per tablet, 10 speaker		Allestimento di un ambiente musicale digitale per espandere le possibilità didattiche di ogni studente. Le tastiere ODLA facilitano l'inclusione di allievi con disabilità.
Ambiente di apprendimento scientifico	1	un bancone con lavabo e prese, 3 banconi doppi con isola centrale e prese, 1 monitor smart, 1 PC, strumenti scientifici digitali	un armadio e 23 sgabelli	Creare uno spazio per lo sviluppo delle competenze scientifiche anche con riguardo alla riduzione del divario di genere.
Software didattici	1	3 pacchetti da 5 symwriteree		Consentire ai 43 docenti interni

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				appena formati in comunicazione aumentativa alternativa di diffondere l'innovazione didattica in tutto l'Istituto
Software sicurezza informatica e potenziamento rete	1	firewall per 4 plessi e 5 access point		Rendere sicura la navigazione consentendo agli studenti una maggiore autonomia nell'utilizzo delle risorse digitali.
Interventi edilizi e di cablaggio	1	1 pannello fonoassorbente per interni, 2 access point		Consentire una rimodulazione dello spazio esistente per lo svolgimento delle attività didattiche . Potenziare la rete nel plesso Secondaria Villastellone che al momento è inadeguata.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nuove tecnologie ci permetteranno di organizzare quotidianamente le lezioni in modo cooperativo, dando spazio al problem solving, alla didattica esperienziale e inclusiva. La dotazione tecnologica stimolerà lo sviluppo della creatività e delle competenze logiche computazionali, linguistiche e sociali.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti innovati sosterranno la personalizzazione degli apprendimento, con un riferimento costante alle esigenze degli alunni disabili e con BES.. La strumentazione digitale permetterà di promuovere attività inclusive e consentirà alle alunne di acquisire fiducia nelle proprie capacità in ambito logico-scientifico superando i divari di genere dettati da stereotipi consolidati.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA

Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

E' stata creata la classroom per la condivisione di materiali e informazioni. Il gruppo si è riunito con regolarità e la ricognizione di risorse e bisogni è stata effettuata mediante moduli google. Dopo ampio e costruttivo confronto, sono state individuate le priorità del progetto tenendo presente l'analisi dei bisogni emersi e la loro correlazione al Rapporto di Autovalutazione, alle priorità del Piano di Miglioramento e agli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Gruppi misti di ricerca azione (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) sulla didattica innovativa in modalità peer to peer e in continuità con i corsi di formazione interna attivati nel presente anno scolastico: coding, brain gym, comunicazione aumentativa alternativa, curricolo.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	800

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	23	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		102.832,50 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		34.277,50 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.138,75 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.138,75 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			171.387,50 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.